
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭРМИТАЖ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ИСЛАМ В РОССИИ:
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

Материалы научной конференции

27-28 СЕНТЯБРЯ 2013 г.

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2013**

Р. И. Беккин

Исламоведение в Казанском федеральном университете

Настоящий доклад является частью большого исследования, посвященного развитию исламоведения в ведущих востоковедческих центрах России.

В серии статей, уже опубликованных или готовящихся к печати, я попытался заострить внимание на институциональных аспектах проблемы.

В первую очередь меня интересовали не просто отдельные ученые, а те организационные структуры, в рамках которых осуществлялось как изучение, так и преподавание исламоведческих дисциплин в высших учебных заведениях Санкт-Петербурга, Москвы и Казани в прошлом и нынешнем столетиях.

Первая часть моего исследования посвящена истории создания первой в России кафедры исламоведения в стенах Петроградского университета. Данная кафедра была учреждена осенью 1918 г. по инициативе выдающегося российского исламоведа – Александра Эдуардовича Шмидта (1871-1939) – и просуществовала всего около двух лет. История создания кафедры рассмотрена мною в статье, которая будет опубликована в ближайшее время. Во второй части исследования говорится о создании другой кафедры исламоведения, уже в наши дни – в Казанском федеральном университете (КФУ).

Сегодня, представляя здесь Казанский университет, я хотел бы поговорить об исламоведении в КФУ. Я нахожусь в несколько затруднительном положении, рассказывая здесь об истории создания и нынешнем положении кафедры, поскольку принимал активное участие в событиях, о которых собираюсь здесь говорить. Но постараюсь быть беспристрастным, излагая лишь факты.

Идея создания кафедры возникла спонтанно осенью 2010 г., когда я был приглашен в КФУ из Москвы. Руководство университета предложило мне тогда создать и возглавить кафедру, специализирующуюся на изучении исламской экономики. Я к тому времени уже более десяти лет занимался изучением исламской экономической модели, и предложение показалось мне интересным. На фоне интереса к исламской экономике – в особенности в Татарстане – такая кафедра могла бы пользоваться определенным успехом у абитуриентов. Но у меня сразу же возникли серьезные сомнения о целесообразности создания подобной кафедры.

Во-первых, не совсем понятно, какого рода специалистов готовила бы эта кафедра. Если экономистов, то тогда подготовку по этому профилю целесообразнее было бы осуществлять на экономическом факультете. Если же речь шла о востоковедах, то в данном случае не было никакого смысла раздувать из одной узкой дисциплины целый учебный план.

Во-вторых, не вполне понятно, для чего необходимо готовить специалистов по исламской экономике в массовом порядке, если в России в настоящее время работает всего несколько небольших учреждений, использующих в своей работе принципы исламской экономики?

Однако с моей стороны было бы непростительной оплошностью не воспользоваться предоставившейся возможностью. В качестве альтернативы я предложил руководству Университета создать кафедру исламоведения. На этой кафедре изучался бы комплекс классических исламоведческих дисциплин, а также современные проблемы, имеющие отношение к миру ислама. Предложение было принято.

Конечно, у нас был большой соблазн вместо учебной выпускающей кафедры организовать научно-исследовательский центр. Это потребовало бы меньше усилий, но тогда мы бы не смогли реализовать свои замыслы. Научные центры, занимающиеся изучением ислама, существуют, а специализированной исламоведческой кафедры на тот момент не было. Поэтому было принято решение создавать именно кафедру. Выпускающую кафедру.

Оставалось выбрать направление, в рамках которого кафедра могла бы осуществлять подготовку бакалавров. В качестве такового было выбрано «зарубежное регионоведение». Мы с коллегами по кафедре решили, что данное направление, впервые апробированное в МГИМО, оптимально для реализации наших идей. Оно позволяет готовить специалистов по региону (Ближнего и Среднего Востока) и предполагает серьезное знакомство не только с актуальными проблемами, но и с культурным наследием народов, традиционно исповедующих ислам. Это определило, в конечном счете, и название кафедры – регионоведения и исламоведения. (Первоначально предполагалось, что в названии кафедры будет содержаться только слово «исламоведение»).

Летом 2011 г., благодаря усилиям доцента И. Г. Саетова и лаборанта Э. А. Уразовой, КФУ кафедра получила возможность осуществлять набор и обучение студентов по направлению «зарубежное регионоведение». Предполагается, что студенты по окончании четырехлетнего курса обучения будут свободно владеть одним или двумя восточными и одним европейским языками, читать как современные тексты (от общественно-политической газеты до книг по экономике), так и арабграфичные рукописи. За основу при составлении плана (в той части, которая касалась исламоведения) была взята программа, составленная Станиславом Михайловичем Прозоровым. Данная программа давно уже стала классикой для любого, кто преподает дисциплины, связанные с историей и культурой ислама.

Одной из главнейших проблем при создании кафедры была проблема дефицита кадров. Исламовед, как известно, – штучная специальность. Я отдавал себе отчет, что найти в Казани пять исламоведов-профессионалов практически нереально. Поэтому преподавание исламоведческих дисциплин с момента основания кафедры обеспечивали всего двое преподавателей: Д. А. Шагавиев и А. М. Ахунов. В настоящее время некоторые исламоведческие дисциплины преподаются Л. А. Алмазовой («Введение в исламоведение») и Р. И. Беккиным («Основы мусульманского права»). Важно также подчеркнуть, что студенты, обучающиеся по кафедре, имеют возможность посещать лекции и семинары ведущих специалистов по исламу из России и других стран, регулярно приезжающих в КФУ.

С самого своего основания кафедра базировалась на принципах органичного сочетания учебной и научной деятельности. За каждым из преподавателей было

закреплено одно из ключевых для кафедры направлений. За доцентом А. М. Ахуновым организация и проведение международного научного форума «Ислам в мультикультурном мире», за И. Г. Саатовым – создание магистратуры «Ислам в Евразии». За заведующим кафедрой Р. И. Беккиным – разработка концепции и издание научного журнала «Казанское исламоведение».

В настоящее время по трем указанным направлениям деятельности кафедры ведется активная работа. В этом году пройдет уже третий по счету международный научный форум «Ислам в мультикультурном мире». В настоящее время – это крупнейшая площадка для общения специалистов по исламу в России. Форум проходит каждый год в конце октября или в начале ноября. В работе секций участвуют не только российские, но и зарубежные специалисты. Материалы первого и второго форумов опубликованы.

Первый прием в магистратуру по программе «Ислам в Евразии» запланирован на 2014/2015 учебный год. В настоящее время ведется работа по поиску вуза-партнера. По плану один год магистранты будут обучаться в Казани, в КФУ, другой – в вузе-партнере. Обучение будет проходить преимущественно на английском языке.

Готовится к печати и первый, пилотный номер научного журнала «Казанское исламоведение». В журнале будут публиковаться статьи на английском и русском языках. Предполагается, что журнал будет ежеквартальным. Согласие на участие в работе редакционного совета журнала дали ведущие российские и зарубежные исламоведы.

Сотрудники кафедры также активно вовлечены в работу по подготовке учебных пособий и УМК. Возможно, некоторые из указанных материалов окажутся полезными и востребованными в других университетах.

В заключение своего доклада я бы хотел сделать некоторые выводы:

- В результате деятельности кафедры Казань стала одним из исламоведческих центров России. До создания кафедры местные ученые уделяли в основном внимание изучению форм бытования ислама в Поволжском регионе. Образовательная и научная деятельность кафедры позволила расширить рамки исследований. В настоящее время в стенах Казанского университета изучение ислама приобрело комплексный характер. Казань стала местом проведения крупнейшего в России международного исламоведческого форума «Ислам в мультикультурном мире». В Казань приезжают ведущие мировые специалисты по исламу читать лекции. Специалисты кафедры также приглашаются читать лекции в российские и зарубежные университеты.
- Существование кафедры исламоведения в любом российском вузе немыслимо без проведения ее сотрудниками исследовательской работы. В российских реалиях выполнение данного условия можно обеспечить за счет привлечения к работе на кафедре ученых, имеющих опыт работы в научных учреждениях Российской академии наук.
- С появлением кафедры регионоведения и исламоведения возник важный прецедент. Уровень развития науки, изучающей ислам, в настоящее время позволяет

обеспечивать преподавание исламоведческих дисциплин в ряде высших учебных заведений Казани, Петербурга и Москвы. Для этих целей необходимо формирование специализированных кафедр исламоведения. Существует эволюционная теория, согласно которой нужно постепенно, путем введения отдельных дисциплин сформировать исламоведческий цикл на факультете. Я в данном случае – сторонник революционных преобразований. Только такая ключевая университетская единица, как кафедра со специально подобранным профессорско-преподавательским составом и соответствующим учебным планом, способна обеспечить системное преподавание исламоведческих дисциплин. В связи с вышесказанным, я бы рекомендовал включить в резолюцию, которая будет принята по итогам нашей конференции, рекомендацию учредить кафедру исламоведения в Петербургском университете, на Восточном факультете.

Р. И. Беккин,
доктор экономических наук, кандидат юридических наук,
заведующий кафедрой регионоведения и исламоведения ИМО КФУ

Содержание

■ М. Б. Пиотровский	
Российский подход к науке об исламе	5
■ А. К. Аликберов	
О некоторых проблемах и возможностях организации образовательного процесса в мусульманских общинах России на современном этапе	7
■ А. К. Алексеев	
Ислам у народов Кавказа и Средней Азии в трудах преподавателей и сотрудников Восточного факультета СПбГУ	16
■ Ф. А. Асадуллин	
Академическое исламоведение и исламское богословие на пути к сотрудничеству	21
■ Р. И. Беккин	
Исламоведение в Казанском федеральном университете	25
■ Р. М. Валеев	
Традиционное исламское образование татар-мусульман Среднего Поволжья: этапы, центры и наследие.	29
■ А. А. Гришин	
Опыт и перспективы исламского образования в современной России	37
■ Н. Н. Дьяков	
История ислама в трудах факультета восточных языков Восточного факультета Санкт-Петербургского университета	44
■ Р. М. Мухаметшин	
Мусульманское образование в современной России на рубеже XXI века	52
■ В. В. Попов	
Сегодняшняя ситуация в исламском мире и задачи, которые стоят перед системой исламского образования	58
■ О. И. Редькин	
Вклад кафедры арабской филологии Восточного факультета СПбГУ в развитие исламского образования в Российской Федерации	61
■ Е.А. Резван	
Новые учебные пособия, программы и проекты по коранистике	66
■ М. А. Родионов	
Школа барона Розена: проблемы сохранения традиций	74
■ В. Г. Соболев	
Опыт создания и деятельности русско-туземных школ в мусульманских регионах Российской империи (на примере Туркестанского края)	79
■ Р. В. Шайдуллин	
Имперские принципы религиозного просвещения мусульман Среднего Поволжья и Приуралья в 1870–1910-е гг.	89
■ М. М. Шахнович	
Религиоведение в Санкт-Петербургском университете и изучение ислама	99